

## 自己評価公表シート（平成 28 年度）

### 1、 本園の教育目標

- \*感謝する気持ちと、お互いを思いやる心情を育てること。
- \*子ども一人一人の可能性を伸ばし、豊かな人間性の基礎を培うこと。
- \*新しい時代を、力強く生きる子どもを育む。

### 2、本年度重点的に取り組む目標・計画

- 27年度の自己点検・評価の結果と保護者アンケートから下記のことについて取り組んできた
- ・保育の質が高まるように、子どもの行動、話などから幼児への理解を深め、一人ひとりの特性に応じた指導を考える。
- ・保護者に対して教育方針や園に関する様々な情報を提供し、当園の教育を理解して頂けるように努める。
- ・教員としての専門性を高め、資質向上に向け取り組む

### 3、評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み状況
子どもの行動、話などから幼児への理解を深め、一人ひとりに応じた指導を考える	毎日の終礼時に、子どもの行動、話などを報告し、具体的な場面の中から子どもの心を推察したり、言葉にならない思いやサインを受け止められるよう、職員全体で話し合いを行い、教師としての援助の仕方を再認識する機会としている。
保護者に対して教育方針や園に関する情報を提供し、当園の教育を理解して頂けるように努める	・学期に1回『ひかりだより』で、園での園児の様子について、良いことも悪いこともできるだけ伝えるように努力している。 ・毎月クラスのお便りで、子どもの行事や生活に関することを伝えるようにしている。 ・ホームページにおいて、園に関する情報を提供している ・事項によっては、保護者会を開き、説明をするようにしている。
教員としての専門性を高め、資質向上に向け取り組む	・特別支援を必要とする幼児の課題解決に向けカンファレンスを行い、奈良市私立幼稚園協会主催の実技研修、特別支援研修に積極的に参加している。 ・トークレポート井上先生に、毎月1回、保育の指導、午後の職員研修を実施、自分の保育を振り返りながら、新しい技術について学んでいる。

### 4、今後取り組むべき課題

前年度の自己評価をもとに、幼児理解、保護者への情報提供、教員の質の向上等にとりくんできた。教員の質の向上については、改善がみられているが、依然として、教育方針の周知について、家庭への連絡、情報提供についてへの意見がある。園と保護者とが連携した協力体制の中で、子ども達が日々の生活を送ることができるよう、園での出来事を保護者に伝え、家庭での様子を伺い、共に育てていこうという考えの基、日々の保育を行っていききたい。

平成 28 年度ひかり幼稚園 自己評価結果 28 年 12 月 A: 大変満足 B: 満足 C: やや不満 D: 不満 E: わからない

評価の分類		内 容	A	B	C	D	E
保育の 計画性	教育理念	園の教育理念や教育目標を理解する。	2	5			
	教育要領	幼稚園教育要領を読み、理解する。	2	5			
	教育課程	幼稚園教育要領の精神をふまえ、園の教育理念・教育目標を基に教育課程を編成する。	2	5			
	指導計画	幼児の発達に即して幼児期にふさわしい生活を展開できるように具体的に作成する。	2	5			
	環境の構成	安全で清潔感のある環境を構成する。	4	2	1		
		幼児が自ら活動を展開していけるような場や空間の構成をする。	3	3	1		
		季節の変化に応じた環境の構成をする。	3	4			
	評価・反省	自分の保育を評価反省をすることで、次の保育にいかす。	4	3			
保育のあ り方、幼 児への対 応	健康と安全 への配慮	朝の登園時には、特に視診を大切に、幼児の体調が悪くないか確かめる。	6	1			
		怪我や事故には特に気をつけ、事故や怪我が発生した場合は、園長に報告し、保護者に連絡を取り、医師に診てもらするなど、適切な処理を行っている。	7				
		園内に危険な箇所がないか、危険な遊び方をしていないか常に配慮する。	6	1			
	幼児理解	一人一人の幼児をよく観察すると同時に周囲にも気を配る	4	3			
		幼児の話をよく聞き、思いを受け止め、ことばにならないサインを受け止めようとする。	4	3			
		幼児同士のかかわりの姿を捉え、そこでの幼児の育ちを理解する。	4	3			
	指導とかか わり	幼児が理解しやすいような、正しい言葉を使う	3	4			
		幼児の心を傷つけたり、人権を無視したりすることばや態度、かかわり方をしない。	5	2			
		善悪の判断、思いやりなどの道徳性を培う上でのモデルになるように心がける。	4	3			
		幼児の年齢に応じた援助の仕方を工夫する。	5	2			
		幼児同士のトラブルに対し、適切な対応をするように心がける。	4	3			
	保育者同士 の協力・連 携	クラスに関係なく、その場にいる保育者が適切な言葉かけや対応をするように心がける。	5	2			
		クラス的环境などについてもお互いに意見を交換し合う。	6		1		
幼児のことについて保育者同士で話し合い、共通理解をするように心がける。		6		1			
保育者とし ての資 質と能力	専門家とし ての能力・ 姿勢・義務	保育時間外でも保育者としての誇りと自覚を持った言動を心がける。		7			
		服装、髪型、身だしなみなど、清潔感のあるものを心がける。		7			
		職務上、知れたプライバシーに関する情報などの秘密を守る。	5	2			
	組織の一員 として	教職員全員で一つのチームである事を自覚する。	4	2	1		
		幼児の事、クラスの出来事など必要な事は、園長や主任に報告、連絡、相談をする。	5	2			
	研修と研究	幼稚園教諭として、専門知識や技能を身につけている。	1	6			
		幼児の発達を見通した環境構成や教材に関する研修研究を行う。		7			
幼児や教育に関する情報を、絶えず捉えようとする。		1	6				
幼小連携の必要性や具体的方策について研修・研究する。			4	1		2	
保護者へ の対応	情報の発信 と受信	保護者に個々の幼児の様子を伝える	4	3			
		保護者からの相談や要望を受け止め実行する際、教育的な意義を十分に考慮している	3	4			
	守秘義務	個々の幼児や保護者、家族の情報は口外しない。	5	2			
	クレームへの対応	保護者からクレームがあった場合、まず謙虚に話を聞き、園長に報告、連絡、相談をする。	5	2			
		クレームの内容によっては教職員全体で検討し、共通理解の上で対処する。	4	3			
地域の自 然・社会	地域の自 然・人々	地域の人々と親しく挨拶や会話をするように心がける。	5	2			
		小学校の行事や授業に感心を持ち、教育内容について理解する。	3	2	1		1
	子育て支援	子育ての支援や地域への開放について、教職員全体で話し合う。	1	4			2

## 《学校評価委員会》

下記のように、学校評価委員会を開催いたしました。

日 時：平成29年2月15日

場 所：ひかり幼稚園本園及び第二園舎

1. 園長挨拶 柴田春子
2. 委員の紹介  
待夜晴子氏（六条地区社会福祉協議会会長）  
鈴木忠勝氏（六条地区自主防災防犯会会長）  
登川弥寿子氏（評議員）  
梶田歌子氏（理事・評議員）
3. 園内見学 9：30～10：30
4. ひかり幼稚園の教育について
5. 園の概要、教育目標、本年度の重点目標
6. 自己評価の結果について
7. 今後の課題、取り組みについて
8. 意見交換
9. その他

## 《学校評価委員会でのご意見》

- ・市内幼稚園で唯一、ヨコミネ式を導入、そして、効果が顕著に表れている。  
更なる広報に努めてほしい。
- ・公立園にはできない私立の良さを感じられます。
- ・とても努力されていると思います。
- ・運動会と音楽発表をもっと自慢されていていいと思います。
- ・子どもたちがいきいきと活動されている姿を見せて頂き、とても感動しました。
- ・音楽発表も子供が一人一人きらきらした目で楽しく合奏されていたので、日頃の先生方の子どもへの関りが感じられました。

1	本園は教育方針をわかりやすく伝えていると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
2	本園は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
3	本園は保護者の皆様の声を積極的に聞く姿勢があると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
4	本園の保育環境(設備・クラス人数など)は適切であると思いますか。	3	1			
		A	B	C	D	E
5	小学校の進学に向けた対策は充実していると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
6	園児の個性や特性に応じた保育は充実していると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
7	平素の保育は充実していると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
8	本園の教員に指導力があると思いますか。	1	3			
		A	B	C	D	E
9	本園の指導方針に共感を覚えますか。	4				
		A	B	C	D	E
10	本園の行事は充実していると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
11	本園では他園にない情操教育に成果を挙げていると思いますか。	3	1			
		A	B	C	D	E
12	お子様について何か困った時に、教員に気軽に相談できる態勢があると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
13	本園の課外教室等充実していると思いますか。	4				
		A	B	C	D	E
14	お子様は本園での生活に満足していると思いますか。	3	1			
		A	B	C	D	E
15	ひかり幼稚園への入園を親戚、知人、友人に勧めますか。	3	1			
		A	B	C	D	E

A: そう思う B: まずまずそう思う C: あまり思わない D: 思わない E: わからない