

## 令和5年度 ひかり幼稚園学校関係者評価

総合評価	A
<p data-bbox="220 367 671 405">【学校評価委員からのコメント】</p> <p data-bbox="204 465 1477 689">R5年度自己評価及び保護者からの評価を参考に総合的に評価した結果ひかり幼稚園では行事を状況に応じて工夫され、出来るだけ子どもの成長を引き出す努力をされていることが伝わりました。</p> <p data-bbox="204 750 1461 974">また、保護者も園との連携を密にしつつ園に対する協力と感心度の強さと、家庭保育での子育ての充実に努力されている事から、園と家庭との両輪でつねに子どもに配慮されている姿勢を感じました。</p>	
<p data-bbox="220 1115 560 1153">【今後の取り組みについて】</p> <p data-bbox="204 1182 1477 1317">特別な配慮を要する子供たちが増えてきており、各こどもを見守りながら、個々の子供の成長に合わせた丁寧な教育、保護者への子育て支援をさらに充実できるようにしていきたい。</p>	

【3歳児保護者】

- ・幼稚園に来て、「おはようございます」の挨拶や「ありがとう」が言えるようになった。
- ・自分でやってみよう！と挑戦することが増えた。
- ・妹や弟にやさしく接することができるようになった。
- ・歌やダンスが好きで、幼稚園での歌をしっかりと覚えて歌ってくれる。

【4歳児保護者】

- ・お弁当の日に、「作ってくれてありがとう」とお礼をいってくれるようになった。
- ・お手伝いを進んでしてくれるようになり、おもちゃの片づけや幼稚園の荷物の片付けも自分でできるようになった。
- ・体操が好きになり、できることが増えてきたことで、自信を持ち、挑戦しようとする前向きな姿が見られるようになった。
- ・個々の成長に合わせて丁寧に教えて下さり感謝しています。

【5歳児保護者】

- ・「いきたくない」「休みたい」といった。いうことがなくなり、毎日楽しそうに幼稚園に登園できるようになった。
- ・お友達との約束を守るなど、人間関係を築けるようになった。
- ・園でのトマト栽培でなのか、苦手だったトマトが食べられるようになった。
- ・日々成長していて、毎日毎日園での様子を聴くのが楽しみです。

令和5年度 自己評価表

自己評価:A~Dで記入してください A大変よい Bよい C普通 Dよくない

4つの資質・能力		氏名	自己評価			
知識	内 容		A	B	C	D
知識 実践	専門的な知識を身に付ける(実践する)					
	子供に関する知識	・身に付けた知識を深める		8	3	
		・課題を解決する力を身に付ける	1	5	5	
園運営に関する知識	・組織の一員として約有を自覚する	2	5	4		
実践 研修	日々の実践を振り返り、こども理解に努める					
	こども理解	・年齢に応じた子供の発達を理解し、一人一人に向き合いながら保育を行うことができる	2	6	3	
	保育計画	・教育要領やひかり幼稚園の狙いや内容をふまえ、子供の現状をとらえた上での保育計画を作成し、実践、評価、改善を行うことができる	2	4	5	
	特別支援	・子供の実態や発達の課題に応じて、個別ぼ計画を作成し、支援・援助を行うとともに、若手職員に指導・助言を行うことができる		3	7	1
	連携	(小学校)小学校との円滑な接続、連携の意義を理解し、日常の保育に生かすことができる		2	9	
		(地域)地域との連携、協働した教育活動の必要性について理解する		3	7	1
		(家庭)保護者の気持ちを受け止め、寄り添いながら、家庭に対して支援するとともに、家庭との信頼関係を築くことができる	3	3	5	
	同僚性	組織の一員としての役割を自覚する	3	6	2	
	危機管理	・危機管理の重要性や地震の役割を十分理解し、事象発生時には適切に対応できる	2	7	2	
		・安心・安全な園づくりに他の職員と協働して取り組むことができる	5	5	1	
人材育成	・自己の現状と課題を知り、他の職員の指導や意見に耳を傾け学ぶことができる	4	6	1		
	・若手職員に指導・助言を行う		3	6	2	
研修 研究	研修に参加し、学び、実践する(研修 ⇄ 実践の往還)					
		・子供の発達について同僚の指導助言を受けながら理解することができる	4	2	5	
		・積極的に研修に参加し、保育の専門性を高める	1	7	3	
		・園内以外の研修に参加し、多様な意見を知り、知識や技術の幅を広げる	1	4	6	
	・子供の興味・関心や集団の実態に沿った、教育・保育を展開する為の教材研究に取り組む	1	5	5		